الترم الثاني

بسم الله الرحمن الرحيم

كراسة

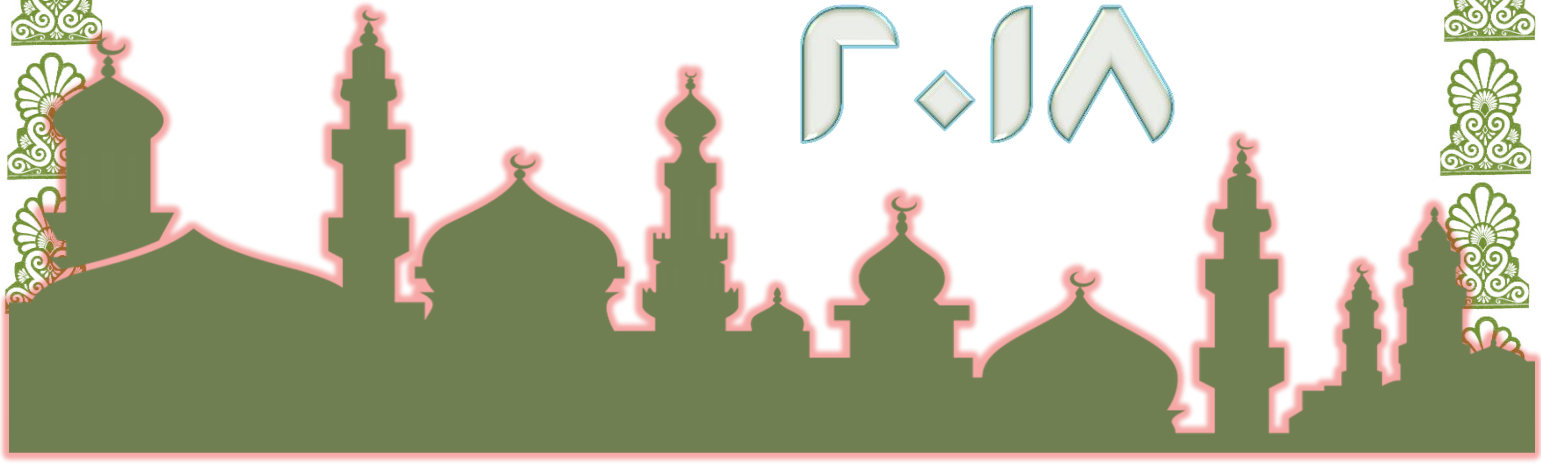
القدس في قلب كل مسلم

الامتحان

سلسلة الشراع في اللغة العربية

في اللغة العربية
للصف الثاني الإعدادي

٢٠١٨



الأقصر

أولاً- النحو/

السؤال الأول: [٥ – ٢٥]

[استيقظت والفجر يوم الجمعة، وسرت مسرعًا إلى المسجد لأداء الصلاة، وأدكت الصلاة خلف الإمام وبعد الصلاة أجاب الإمام على أسئلة المصلين إلا سؤالاً أجّل الإجابة عليه بعد الظهر، طاب الإمام نفسًا بهذا اللقاء].

أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- مفعولاً معه، وبين حكمه الإعرابي.
٢- ظرف زمان.
٣- حالاً، وبين نوعه.
٤- مستثنى، وبين حكمه الإعرابي.
٥- تمييزًا، وبين نوعه.
٦- ظرف مكان

ب) أعرب ما فوق الخط فيما سبق.

السؤال الثاني: [٥ – ٢٥]

[أ] تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- "اشترك محمد وعلي"، "علي" ..... [يجوز فيه الرفع والنصب – يجب النصب – يجب الرفع]
٢- قال تعالى "وأرسلناك للناس رسولاً"، "رسولاً" حال .....
[مؤسسة – مؤكدة لمضمون الجملة – مؤكدة لعاملها]
٣- "مهدنا الأرض طرقًا"، "طرقًا" تمييز ..... [مبين للإبهام – محول عن الفاعل – محول عن المفعول]
٤- في الفصل أربعة وثلاثون ..... [تلميذُ – تلاميذُ – تلميذًا]
٥- ما وصلت الطائرات إلا ..... [قطارًا – قطارٌ – الاثنين معًا]

[ب] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- نجح الطلاب ليس المهمل "بالرفع" ( )
٢- تجـــــادل عليٌّ ومحمدًا. ( )
٣- اشتريت سبعة قناطير قمحًا. ( )
٤- ما حضر إلا خالدٌ. ( )
٥- ما تخلف إلا محمدُ الطلابُ. ( )

السؤال الثالث: [٣ – ٢٥]

[أ] ما حكم المستثنى بـ(ليس – ولا يكون)؟ مع التمثيل.

[ب] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

١- مفعول معه يجوز فيه الرفع والنصب
٢- حالاً ملازمة لصاحبها لا تفارقها (لازمة).

ثانيًا- الصرف

السؤال الأول: [٥ – ٢٥]

[صان المصريون ترابهم واختاروا حريتهم، لم يزلزل أقدامهم تهديد، ولم يفت في عضدهم أو يثنيهم عن عزمهم وعد أو وعيد، بل وهبوا أموالهم وأنفسهم في سبيل القضاء على مستعمر نوى الإقامة ببلادهم على كره منهم، ولما خلصت النية فرَّ المستعمر مهزومًا، وأنس العالم بصدق جهادهم، وقد وعى المصري ذلك جيدًا]

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً سالمًا.
٢- فعلاً مضعفًا رباعيًا.
٣- فعلاً مضعفًا ثلاثيًا.
٤- فعلاً مهموزًا.
٥- فعلاً أجوفًا.
٦- فعلاً ناقصًا.
٧- فعلاً مثالاً.
٨- فعلاً لفيفًا مفروقًا.
٩- فعلاً لفيفًا مقرونًا.
١٠- زن كلمة (فَرَّ).

السؤال الثاني: [٤ – ٢٥]

[أ] تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- "والله لينصرنَّ من ينصره"، توكيد الفعل "ينصرن" بالنون ..... [واجب – جائز – ممتنع]
٢- قال تعالى "لسوف يعطيك ربك فترضى"، توكيد الفعل "يعطيك" بالنون..... [واجب – جائز – ممتنع]
٣- "دَعْ الكلام فيما لا يعنيك" الفعل "دع" ..... [ناقص التصرف – جامد – تام التصرف]
٤- ألف الاثنين وواو الجماعة يتصلان بالفعل ..... [الماضي – المضارع – الأمر – كل ما سبق]

[ب] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- الفعل اللازم هو الذي يتعدى للمفعول به بحرف الجر ( )
٢- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يُضم أوله ويفتح ما قبل الآخر. ( )
٣- الفعل "نِعْمَ" فعل متصرف. ( )
٤- الفعل المهموز عند إسناده للضمائر الساكنة والمتحركة لا يتغير. ( )

السؤال الثالث: [٣ – ٢٥]

مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

١- جملة فعلية فعلها جامد، ويدل على المدح.
٢- فعل متعدي لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.
٣- فعل جائز التوكيد بالنون لوقوعه بعد إن الشرطية المدغمة في (ما).

٢٠١٦-٢٠١٧

أولاً- النحو/

السؤال الأول: [٥ – ٢٥]

حضر محمد متأخرًا، فاستأذن ودخل الفصل، فدار بينه وبين المعلم الحوار التالي:

المعلم: متى استيقظت يا محمد؟ ،

محمد: استقظت والفجر.

المعلم: ولِمَ تأخرت إذن؟

محمد: تعطلت السيارة وقتًا طويلاً.

أ) أعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١) مفعول فيه، وأعربه.

٢) مفعول معه، وبين حكمه.

٣) حال، وبين نوعه من حيث الانتقال واللزوم.

السؤال الثاني: [٥ – ٢٥]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- "أنا خارج والشروق" المفعول معه هنا يجوز فيه الرفع والنصب. ( )

٢- "أقبل الطلاب مسرورين" الحال هنا منتقلة. ( )

٣- "مهدنا الأرض طرقًا" التمييز هنا محول عن الفاعل. ( )

٤- "اشتريت سبع قناطر" المثال السابق صحيح. ( )

٥- "ما زاد المال إلا نقصًا" المستثنى هنا واجب النصب. ( )

السؤال الثالث: [٣ – ٢٥]

[أ] ما المكان المختص؟ وما حكم إعرابه؟

[ب] ما حكم المكان المصاغ من الفعل؟ مع التمثيل.

[ج] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

١- مستثنى بإلا بعد كلام ناقص منفي.

٢- حالاً مؤكدة لعاملها، وأخرى مؤكدة لمضمون الجملة.

ثانيًا- الصرف

السؤال الأول: [٥ – ٢٥]

[وقف محمد وصديقه أمام المدرسة ينتظران السيارة، وقد منح محمد صديقه قصة، وقال محمد: أنا أهوى قراءة القصص، وأسعى لكتابة قصص مثيلة لما أقرأ، فردّ صديقه قائلاً: وأنا أيضًا، لكني لم أدع الرياضة، قال محمد: ما أجمل الرياضة!! فتعالَ يا صديقي نركب السيارة فقد حضرتْ].

استخرج من الفقرة السابقة:

١) فعل جامد يلزم صورة الماضي.
٢) فعل جامد يلزم صورة الأمر.
٣) فعل متصرف تام التصرف.
٤) فعل متصرف ناقص التصرف.
٥) فعل صحيح سالم.
٦) فعل صحيح مهموز.
٧) فعل صحيح مضعف، وبين نوعه.
٨) فعل معتل مثال.
٩) فعل معتل أجوف.
١٠) فعل معتل ناقص.
١١) فعل معتل لفيف، وبين نوعه.
١٢) فعل متعدي لمفعولين، وبين نوعه.

السؤال الثاني: [٤ – ٢٥]

[أ] تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- "تبارك الله أحسن الخالقين" الفعل "تبارك" ..... [جامد – متصرف – ناقص التصرف]
٢- "ما زال الأزهر رمزًا للوسطية" الفعل "ما زال" ..... [جامد – متصرف – ناقص التصرف]
٣- "وهبنا الله جوًّا معتدلاً"، الفعل "وهب" ..... [أجوف – مثال – ناقص]
٤- قال تعالى"والليل إذا عسعس"، الفعل"عسعس" ... [مضعف ثلاثي – مضعف رباعي – معتل الآخر]

[ب] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- الفعل المضعف الثلاثي عند إسناده لضمير رفع متحرك يجب فك إدغامه. ( )
٢- قال تعالى "تالله لأكيدنّ أصنامكم" الفعل "أكيدنَّ" جائز التوكيد بالنون. ( )
٣- قال تعالى "قد أفلح من تزكى" الفعل"أفلح" يمتنع توكيده بالنون. ( )
٤- عند بناء الفعل المضارع للمجهول يُضم أوله ويفتح ما قبل الآخر. ( )

السؤال الثالث: [٣ – ٢٥]

[أ] بين ما يصير به اللازم متعديًا، مع التمثيل . (اشهر أسباب تعدي اللازم)

ب] مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

١- فعل رباعي مضعف.
٣- فعل جامد يدل على الرجاء.
٣- فعل متعدي ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.
٤-- فعل متعدي ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

أولاً- النحو/

السؤال الأول:

[أ] أكمل بما هو مطلوب قرين كل عبارة:

١- الجنة ..... أقدام الأمهات. (ظرف مناسب)

٢- نظرتُ إلى العلماء ..... (حال مناسبة)

٣- بُنِيَ في بلدتنا ..... مساجدَ. (عدد مناسب)

٤- لن أخشى غير ..... . (مستثنى مناسب واضبطه بالشكل)

٥- أقمتُ بالإسكندريةِ ١٤ يومًا. (ضع ألفاظًا عربية مكان الأرقام الحسابية مع ضبط المعدود)

[ب] استخرج الحال وبيّن المنتقلة منها واللازمة فيما يأتي :

١- خلقَ الإنسان عجولاً. ٢- استمعتُ إلى الدرسَ منصتًا.

السؤال الثاني:

[أ] تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) حضرَ الحفلِ ثلاثةُ ..... (رجالُ – رجالٍ – رجلٍ)

٢) نجح الطلاب ليس ..... (المهملُ – المهملَ – يجوز الاثنان)

٣) تقابل محمدٌ و ..... (أخاه – أخوه – أخيه)

[ب] استخرج التمييز ، وبيّن نوعه:

١- ارتفعَ المنزلُ بناءً. ٢- كَرُمَ المهذبُ خلقًا. ٣- باعَ الفاكهيُ كيلو عنبًا. ٤- محمدٌ أكثرُ نشاطًا.

[ج] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- إذا شارك الاسم الواقع بعد الواو ما قبل الواو جاز نصبه المفعولية. ( )

٢- "حضر محمد ماشيًا" الحال هنا موطئة. ( )

٣- "أنا أكثر منك مالاً" التمييز هنا محول عن المبتدأ. ( )

٤- "حضرت ثلاثة أمهات" المثال السابق صحيح. ( )

٥- "ما وصلت الطائرات إلا قطارًا" المستثنى هنا واجب النصب. ( )

السؤال الثالث:

[أ] متى يجب نصب الاسم الواقع بعد الواو على المفعولية؟ ومتى يمتنع ؟ مثل لما تقول.

[ب] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

١. اسم يجب عطفه على ما قبله. ٢. حال من الفاعل. ٣. مستثنى واجب الجر.

ثانيًا- الصرف

السؤال الأول:

[أخَذَ العالم يسعى للاستفادة من الطاقة الذرية، وليسَ عليه حرجٌ طالما وُظِّفَتْ جيدًا وما دامت تُستخَدم فيما ينفع، ولا بد أن نستفيد من ذلك].

استخرج من الفقرة السابقة:

١) ثلاثة أفعال جامدة تلزم صورة الماضي.

٢) فعل صحيح سالم.

٣) فعل صحيح مهموز.

٤) فعل معتل أجوف.

٥) فعل معتل ناقص.

٦) فعل ماضي مبني للمجهول.

٧) فعل مضارع مبني للمجهول.

السؤال الثاني:

[٤ – ٢٥]

[أ] تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- "بئس الطالب المهمل" الفعل "بئس" ..... [جامد – متصرف – ناقص التصرف]

٢- "كاد الجهل ينتهي" الفعل "كاد" ..... [جامد – متصرف – ناقص التصرف]

٣- "يا محمد قل الحق"، الفعل "قل" ..... [أجوف – مثال – ناقص]

٤- قال تعالى "أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ "، الفعل "مر" ... [مضعف ثلاثي – مضعف رباعي]

[ب] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- الفعل المضعف الرباعي لا يتغير عند إسناده إلى الضمائر. ( )

٢- قال تعالى " وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً " الفعل "تخافنّ" جائز التوكيد بالنون. ( )

٣- قال تعالى " لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ" الفعل "كان" يمتنع توكيده بالنون. ( )

٤- عند بناء الخماسي والسداسي المبدوء بالهمزة للمجهول يُضم أوله وثانيه. ( )

السؤال الثالث:

أ] عرف كلاً من الفعل المتعدى واللازم ، ثم اذكر ثلاثة من أسباب تعدى الفعل اللازم .

ب] مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

١- فعلاً لازمًا على وزن (افعنلل).

٢- فعلاً ينصب مفعولين ويدل على تحول.

٣- فعلاً لازمًا يدل على مطاوعة.

أولاً- النحو/

السؤال الأول:

[أ] أكمل بما هو مطلوب قرين كل عبارة:

١- لا أهمل الواجب ..... (ظرف مناسب)

٢- أستيقظتُ من نومي ..... (حال مناسبة)

٣- دخلَ الميدان ..... جـــنديًّا. (عدد مناسب)

٤- لن أخشى غير ..... . (مستثنى مناسب واضبطه بالشكل)

٥- جاء القطارُ بعدَ ٢ ساعة. (ضع ألفاظًا عربية مكان الأرقام الحسابية مع ضبط المعدود)

[ب] استخرج الحال وبيّن المنتقلة منها واللازمة فيما يأتي :

١- عادَ الجيشُ منتصرًا. ٢- بُعِثَ محمد (ﷺ) متممًا لمكارمِ الأخلاقِ.

السؤال الثاني:

[أ] أعرب الاسم الواقع بعد الواو فيما يأتي:

١- تخاصم خالد وسعيد. ٢- جاء رجل وابنه. ٣- تغديتُ اليومَ والظهر.

[ب] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- إذا امتنع مشاركة الاسم الواقع بعد الواو ما قبل الواو وجب نصبه المفعولية. ( )

٢- "بُعث الرسول هاديًا" الحال هنا منتقلة. ( )

٣- "وفجرنا الأرض عيونًا" التمييز هنا محول عن الفاعل. ( )

٤- "نجح خمسون طالبًا" المثال السابق صحيح. ( )

٥- "قرأت الكتاب غير صفحة" المستثنى هنا واجب الجر. ( )

السؤال الثالث:

[أ] متى يجوز نصب الاسم الواقع بعد الواو على المفعولية؟ مثل لما تقول.

[ب] تنقسم الحال باعتبار زمن حصولها ثلاثة أقسام، اذكرها مع التمثيل.

[ج] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

١. اسم يجب نصبه على المعية.

٢. حال مقدرة.

٣. مستثنى يكون خبرًا لأداة الاستثناء.

ثانيًا- الصرف

السؤال الأول:

[٥ – ٢٥]

[ما أجمل أن تنسجم مطالب الدنيا والدين، فيصبح الفكر والعلم والعمل فرائض دينية ولا يزال المسلم رمز تلك الحضارة، يوشك أن يغرس لَبِنَاتِهَا بسلوكه، يألف، ويُؤلَف، يحبُّ الناسَ، ويتعاونُ معهم، ويُخلص حتى مع من خالفه، ويَدَع الكِبْر، ويذر الجِدال].

استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعل جامد يلزم صورة الماضي.
٢- فعل صحيح مهموز.
٣- فعل صحيح مضعف، وبين نوعه.
٤- فعل معتل أجوف.
٥- فعل ماضي مبني للمجهول.
٦- فعل مضارع مبني للمجهول.
٧- فعل معتل، وآخر لازم.
٨- فعل ناقص التصرف لا يأتي منه إلا الماضي والمضارع.
٩- فعل ناقص التصرف لا يأتي منه إلا المضارع والأمر.

السؤال الثاني:

[أ] تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- " وَيَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ" الفعل "يذر" ..... [جامد – متصرف – ناقص التصرف]
٢- "ما أجمل العقل والأخلاق" الفعل "أجمل" ..... [جامد – متصرف – ناقص التصرف]
٣- "قد يصل محمد في ميعاده"، الفعل "يصل" ..... [أجوف – مثال – ناقص]
٤- قال تعالى" فَوَسْوَسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ"، الفعل"وسوس" ..... [مضعف ثلاثي – مضعف رباعي]

[ب] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- (تاء الفاعل ونا الفاعلين) تتصلان بالفعل الماضي فقط. ( )
٢- "لعمرك ليعودن الدين كما بدأ" الفعل "يعودن" واجب التوكيد بالنون. ( )
٣- "لا تعبدوا إلا الله) الفعل"تعبدوا" يمتنع توكيده بالنون. ( )
٤- في قولك "حُمَّ الرجل" تعرب كلمة "الرجل" فاعل. ( )

السؤال الثالث:

أ] متى يجب إدغام الماضي المضعف؟ ومتى يمتنع فيه الإدغام؟

ب] مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

١- فعل لفيف مفروق.
٢- فعل يمتنع توكيده بالنون.
٣- فعل جامد يدل على المدح أو الذم.

أولاً- النحو/

السؤال الأول:

[أ] أكمل بما هو مطلوب قرين كل عبارة:

١- وقفتِ السفينةُ ..... الشاطئ. (ظرف مناسب)

٢- دخلنا الحديقة ..... (حال مناسبة)

٣- شاركَ في المسابقةِ ..... طالبٍ. (عدد مناسب)

٤- ما رفعَ الأممَ إلا ..... (مستثنى مناسب واضبطه بالشكل)

٥- بالقريةِ ٣ مدارسٍ ابتدائيةٍ. (ضع ألفاظًا عربية مكان الأرقام الحسابية مع ضبط المعدود)

[ب] استخرج الحال وبيّن المشتقة منها والموطئة فيما يأتي :

١- تنزهتُ في الحديقةِ جنة ناضرة. ٢- قطفتُ وردةً متفتحةً.

السؤال الثاني:

[أ] تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. رأيتُ أحدَ عشرَ (عالمًا – علماءٍ – عالمةً)

٢. اشتريتُ خمسَ عشرةَ ..... (قصصٍ – قصةً – أقصوصةٍ)

[ب] بيّن حكم إعراب الاسم الواقع بعد الواو :

- اشترك سعد وسعيد في تجارة. - وصلتُ المنزلَ والغروب. - حضرَ المديرُ والمعلمون.

[ج] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- إذا امتنع مشاركة الاسم الواقع بعد الواو ما قبل الواو وجب نصبه المفعولية. ( )

٢- "بُعث الرسول هاديًا" الحال هنا منتقلة. ( )

٣- "وفجرنا الأرض عيونًا" التمييز هنا محول عن الفاعل. ( )

٤- "نجح خمسون طالبًا" المثال السابق صحيح. ( )

٥- "قرأت الكتاب غير صفحة" المستثنى هنا واجب الجر. ( )

السؤال الثالث:

[أ] ما حكم المستثنى بـ(خلا وعدا وحاشا) إذا لم تتقدم عليها ما المصدرية؟ مع التمثيل.

[ب] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

١. اسم يجوز النصب على المعية والرفع على العطف.

٢. حال موطئة. ٣. مستثنى منصوب على المفعولية.

ثانيًا- الصرف

السؤال الأول:

[٥ – ٢٥]

[جاهد المصريون من أجل حريتهم ، فلم يزلزل أقدامهم تهديد، ولم يفت في عضدهم أو يثنيهم ، بل وهبوا أموالهم وأنفسهم في سبيل القضاء على مستعمر نوى الإقامة ببلادهم على كره منهم ، ولمّا خلصت النية، وأنس العالم بصدق جهاده وَرِي زنده ، وسجّل لأبناء النيل عدالة قضيتهم ، وأحقّية مطلبهم].

استخرج من الفقرة السابقة:

١. فعل صحيح سالم.
٢. فعل صحيح مهموز.
٣. فعل صحيح مضعف ثلاثي.
٤. فعل صحيح مضعف رباعي.
٥. فعل معتل مثال.
٦. فعل معتل لفيف مقرون
٧. فعل معتل لفيف مفروق.

السؤال الثاني:

[أ] ضع مضارعًا ممتنع التوكيد مكان النقط فيما يأتي:

١- والله ..... الوطن . ٢- والله ..... إلا الحق . ٣- تالله ..... الآن .

[ب] ضع فعلاً جائز التوكيد مكان النقط فيما يأتي:

١- يا صديقي..... إلى الرشاد. ٢- يا صاحبَيَّ..... بالعهد .

٣- يا أصدقائي..... في الخير. ٤- يا سعاد ..... الحق .

٦- يا بنات ..... بما قسم الله لكُن .

السؤال الثالث:

أ] متى يصير الفعل المتعدي لازمًا؟ مثل.

ب] مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

١- جملة بها مضارع أجوف مؤكد مسند إلى واو الجماعة.

٢- جملة بها مضارع لفيف مؤكد مسند إلى الاسم الظاهر .

٣- جملة بها مضارع ناقص مؤكد مسند إلى نون النسوة .

أولاً- النحو/

السؤال الأول:

[أ] أكمل بما هو مطلوب قرين كل عبارة:

١- تعطل الدراسة ..... (ظرف مناسب)

٢- رجع محمد من الأجازة ..... (حال مناسبة)

٣- نجح في المسابقة ..... طلاب. (عدد مناسب)

٤- ما صاحبتُ أحدًا إلا ..... (مستثنى مناسب واضبطه بالشكل)

٥- في الكتابِ ١٠ دروس. . (ضع ألفاظًا عربية مكان الأرقام الحسابية مع ضبط المعدود)

[ب] استخرج الحال وبيّن المشتقة منها والموطئة فيما يأتي :

١- انتصرَ الجيشُ جندًا متعاونين. ٢- تعلمتُ صغيرًا.

السؤال الثاني:

[أ] تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. عندي سبعُ ..... (سنةُ – سنةً – سنواتٍ).

٢. جاءَ محمدٌ و .....

[ب] اجعل الحال المفردة جملة والجملة مفردة فيما يأتي :

١- نذهبُ إلى المعهدِ نشطين. ٢- جلسَ الطلابُ يستمعون.

٣- تعلمتُ وأنا صغيرٌ. ٤- لا تركبْ البحرَ هائجـًا.

[ج] استخرج المستثنى وبيّن حكمه:

١. لا يقعُ في السوءِ إلا فاعله.

٢. ذاكرتُ دروسي حاشا التاريخ.

٣. أكرمتُ الطلاب لا يكون المهمل.

السؤال الثالث:

مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

١. حال من المفعول.

٢. حال مؤسسة.

٣. مستثنى يجوز فيه النصب والاتباع.

ثانيًا- الصرف

السؤال الأول:

[يسعى المبدع دائمًا إلى تطوير ذاته، ويحث نفسه على بذل المزيد، ولا يسمع لمن يوسوس له بالسوء، فهو لا يزال يهوى صناعة الفرص ولا ينتظرها حتى تصل إليه، ويبدأ يومه بالشكر، كما أنه لا يدع بابًا للخير إلا طرقه، وإذا واجهته مشكلة لا يفر منها، ولكنه يواجهها بكل شجاعة، فهو يعي قدراته]

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً سالمًا.
٢- فعلاً مضعفًا رباعيًا.
٣- فعلاً مضعفًا ثلاثيًا.
٤- فعلاً مهموزًا.
٥- فعلاً ناقصًا.
٦- فعلاً مثالاً.
٧- فعلاً لفيفًا مفروقًا.
٨- فعلاً لفيفًا مقرونًا.

السؤال الثاني:

[أ] أدخل المصادر الآتية في جمل تامة بحيث تكون نائب فاعل : (هجوم – سجود – ازدحام)

[ب] حول الأفعال الماضية التي في الجمل الآتية إلى أفعال مبنية للمجهول:

١- بعثر الطائر الحَب
٢- تفهم محمد المسألة.
٣- استخرج الغواص الدر.
٤- شاهد السائحون الهرم .
٥- نال المجد الجائزة .
٦- أعطى على السائل جنيهًا .

السؤال الثالث:

مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

١- فعلاً لازمًا وصار متعديًا بإسقاط حرف الجر.
٢- فعلاً متعديًا لمفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.
٣- فعلاً متعديًا لمفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر .

أولاً- النحو/

السؤال الأول:

[ب] استخرج الحال ، وبيّن المفردة منها وغير المفردة :

١. قال تعالى [انفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالاً]

٢. قال تعالى [وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ]

٣. أتَاكَ الرّبيعُ الطّلقُ يَختالُ ضَاحِكاً مِنَ الحُسْنِ حتّى كادَ أنْ يَتَكَلّمَا

[ج] استخرج التمييز ، وبيّن نوعه:

١. ملأنا الأرضَ عدلاً.

٢. فاضَ الإناءُ ماءً.

٣. اليومُ أربعُ وعشرون ساعةً.

السؤال الثاني:

[أ] استخرج المستثنى وبيّن حكمه:

- لا يعلم الغيبَ إلا الله .
- لم أفعل غير الواجب.
- نجحتُ الطالباتُ إلا طالبة.

[ب] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١- إذا تقدمت ما المصدرية على (عدا وخلا وحاشا) وجب أن تكون أفعال ماضية. ( )

٢- "يسير القائد أمام جيشه" الحال هنا مفردة. ( )

٣- "اشتريت كيلو عنبًا" التمييز هنا مفرد مبين للمساحة. ( )

٤- " حضرت اثنتا عشر طالبة" المثال السابق صحيح. ( )

٥- "قرأت الكتاب إلا صفحةً" المستثنى هنا واجب النصب. ( )

السؤال الثالث:

[أ] متى يجوز نصب المستثنى بـ(إلا)؟ مثل لما تقول.

[ب] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

١. حال لازمة.

٢. حال مؤكدة لمضمون الجملة.

٣. مستثنى واجب الرفع.

ثانيًا- الصرف

السؤال الأول:

[٥ – ٢٥]

[أ] فإنْ نحــنُ عِشْنَا يجمَعُ اللهُ بيننَا ... وَإنْ نحـــــــــنُ مُتْنَا، فالقِيامَةُ تَجمَعُ

أيَا بَانِـــيَ الدُّنْيَا لِغيْرِكَ تَبْتَنِي ... ويَا جامِـــــــــعَ الدُّنيَا لِغَيْرِكَ تَجْمَعُ

أَرَى المرْءَ وثَّاباً عَلَى كُلِّ فُرْصَةٍ ... وللمَـــــــــرْءِ يَوْماً لاَ مَحَالَةَ مَصْرَعُ

تَبَارَكَ مَنْ لاَ يَمْــلِكُ المُلْكَ غَيْرُهُ ... مَتَى تَنْقَضِي حَاجَاتُ من ليس يشبعُ

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً سالمًا.

٢- فعلاً مهموزًا.

٣- فعلاً أجوفًا.

٤- فعلاً ناقصًا.

٥- فعل جامد، وآخر متصرف.

السؤال الثاني:

[٤ – ٢٥]

[أ] (أنت يا سعاد تأتين ، والمُربِّيات يأتين معك) **زن الفعلين في الجملتين السابقتين .**

[ب] (سَرَى – سَرَوَ – سار) **أسند أمر الأفعال السابقة إلى ألف الاثنين، وواو الجماعة، وياء المخاطبة، ونون النسوة .**

[ج] (رَوَي – رَوِيَ) **أسند الفعلين إلى تاء الفاعل، وواو الجماعة، ونون النسوة، ثم هات المضارع والأمر لهما مع ضبطهما بالشكل في تراكيب تامة .**

[د] **ضع مكان النقط فيما يأتي فعلًا ناقصًا :**

أ – الصيادون ..... شباكهم في البحر .

ب – أنتما بالعبادة ..... ربكما .

ج – أنا في الماضي ..... على أحد.

السؤال الثالث:

مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

٤- فعلاً ينصب مفعولين ، ويدل على تَحَوُّل.

٥- فعلاً ينصب ثلاثة مفاعيل ويكون على وزن أفْعَل.

٦- فعلاً لازمًا يدل على امتلاء.

أولاً- النحو/

السؤال الأول:

[أ] استخرج الحال ، وبيّن المفردة منها وغير المفردة :

- قال تعالى [وخروا سجدًا]
- قال تعالى [فخرجَ منها خائفًا يترقبُ]
- غَذَوْتُـكَ مولـودًا وَعُلْـتُـكَ يافـعًا تُعَـلُّ بما أُدْنِـي إليك وتَنْـهَلُ

[ب] حوّل الفاعل إلى تمييز مع تغيير ما يلزم :

١- عظمَ خلقُ محمدٍ.

٢- يعلو قدرُ الطالب بعلمه.

٣- فاضَ ماءُ الإناءِ.

٤- عَظُمَ جاهُ أبيكَ.

السؤال الثاني:

[أ] استخرج الحال وبيّن المشتقة منها والموطئة فيما يأتي :

١- سررتُ من محمدٍ فتى ذكيًّا. ٢- خرجَ الطلابُ مسرعينَ.

[ب] استخرج العدد وبيّن حكمه من حيث التذكير والتأنيث :

١. قال تعالى [كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِّئَةُ حَبَّةٍ]
٢. قال تعالى [فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ]
٣. قال تعالى [وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ]

السؤال الثالث:

[أ] عرف الحال وصاحب الحال، وبين شرط كل منهما.

[ب] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

١. حال محكية.
٢. حال مؤكدة للفاعل.
٣. مستثنى جائز النصب.

ثانيًا- الصرف

السؤال الأول:

[أ] بَيِّن الأفعال الجامدة والمتصرفة فيما يأتي:

١- قال تعالى (قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ) ٢- لا حبذا السرعة الطائشة. ٣- ذبح الجزار الشاةَ.

٤- ما برح المطرُ ساقطًا. ٥- نِعْمَ فارسًا عليٌّ.

[ب] (هؤلاءِ يُعدِّون للأمر عُدَّتَه) **اجعل الإشارة في العبارة السابقة لغير جماعة الذكور .**

[ج] (عاش – صال – نال) **أسند الأفعال السابقة إلى تاء الفاعل، واضبط فاءها ، وبين السبب .**

[د] اجعل الخطاب فيما يأتي للجميع بنوعيه : (كما تَدِيْن تُدان) .

السؤال الثاني:

[أ] الأفعال الآتية تنصب مفعولاً به واحدًا ، فاجعلها ناصبة لمفعولين :

١- سمعَ محمدٌ المذياعَ . ٢- نالَ المقصرُ جزاءَه .

٣- كتبَ الطالبُ مقالاً. ٤- روى عليٌّ الشـــــعرَ .

[ب] ابن المضارع في الجمل الآتية للمجهول ، وبين ما يحدث من تغيير :

١. ينصر الله المجاهد.

٢. ب- يصف عَلِيٌّ البستان.

٣. ج- يُكيل التاجر القمح.

٤. د- أُعِدُّكم للمستقبل.

السؤال الثالث:

مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

١- جملة فعلية فعلها لا ماضيَ له.

٢- جملة فعلية فعلها جامد، ويدل على الرجاء.

- أجوف من باب ضرب.

أولاً- النحو/

السؤال الأول:

[أ] استخرج العدد وبيّن حكمه من حيث التذكير والتأنيث :

١. قال تعالى [وَإِنَّ يَوْمًا عِندَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ]

٢. قال رسول الله [مَنْ ابْتُلِيَ بَبَلاءٍ فَكَتَمَهُ ثَلاثَة أيامٍ صَبْراً وَاحْتِسَاباً كَانَ لَهُ أَجْرُ شَهِيدٍ]

٣. قال تعالى [وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحاً إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلا خَمْسِينَ عَاماً]

[ب] حوّل المفعول إلى تمييز مع تغيير ما يلزم :

١- فجَّرَ اللهُ عيونَ الأرضِ.

٢- مهّدَ العمالُ طرقَ البلادِ.

٣- شربتُ ماءَ الكوبِ.

السؤال الثاني:

[أ] استخرج الجمل الواقعة حالاً وبيّن الرابط فيها وصاحبها :

١. قال تعالى [يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ]

٢. قال تعالى [أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ]

[ب] اجعل الحال المفردة جملة والجملة مفردة فيما يأتي :

١- سافرَ محمدٌ وأثوابه نظيفة.

٢- سلمتُ على صديق مبتسم.

السؤال الثالث:

[أ] أعـرب مـا يأتـي : (قابلتُ أصدقائي لا يكون زيدًا).

[ب] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

١. حال مقارنة.

٢. مستثنى بإلا واجب النصب .

ثانيًا- الصرف

السؤال الأول:

[أ] ضع فعلاً مضعفًا في المكان الخالي /

١- ..... أزمة الغلاء. ٢- ..... الراعي غنمه.

٣- ..... الله الأرض. ٤- ..... عيناه بالدموع

[ب] **اجعل الخطاب فيما يأتي للمثنى ، والجمع بنوعيه :** (أنتِ تَقُصِّين على أترابك أروع القصص) .

[ج] اسند الفعل (غُضَّ) إلى ثلاثة ضمائر بحيث لا يفك إدغامها مبينًا السبب.

[د] (هام . يَلُوم) **أسند كلا الفعلين إلى ما يمكن من ضمائر الرفع البارزة .**

السؤال الثاني:

[أ] ابن الجمل التالية للمجهول موضحًا نائب الفاعل فيها .

- سافر الصديق على الطائر الميمون .
- أعلمت عليًا اليأس مضرًا.
- سار القطار سيرًا حثيثًا .
- أشكرك .
- ترتقي الأمم بالأخلاق .
- سهر الصائم ليلة القدر .

[ب] ضع مكان النقط فيما يأتي نائب فاعل على أن يكون ظرفًا:

١- سُهرت.....

٢- يُمشى.....

السؤال الثالث:

مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

- جملة فعلية فعلها جامد، ويدل على مدح.
- مهموز من باب فتح.
- مضعف ثلاثي مزيد.
- مضعف رباعي.

أولاً- النحو/

السؤال الأول:

[أ] استخرج الجمل الواقعة حالاً وبيّن الرابط فيها وصاحبها :

١. قال تعالى [وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ]

٢. قال تعالى [وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُوراً]

[ب] حوّل المبتدأ إلى تمييز مع تغيير ما يلزم :

١- خلقُ هؤلاء الطلابِ أكرمُ.

٢- حديثُ اللهِ أصدقُ.

٣- سلاحُ الجيش الآنَ أكـمل.

السؤال الثاني:

[أ] استخرج العدد وبيّن حكمه من حيث التذكير والتأنيث :

١. قال تعالى [هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ]

٢. قال تعالى [قَالَ المَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعَ سُنْبُلاتٍ خُضْرٍ]

٣. قال تعالى [إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِندَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا]

[ب] استخرج المستثنى وبيّن حكمه، مع ذكر السبب:

- ما أكلتُ فاكهةً إلا تفاحًا.
- كرمتُ الطلابَ ما عدا الكسول.
- ما سررتُ إلا من محـــمد.

السؤال الثالث:

[أ] أعـرب مـا يأتـي : (كل شئ ما خلا الله باطلٌ)

[ب] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

١. حال مقارنة.

٢. مستثنى يكون حالاً.

ثانيًا- الصرف

السؤال الأول:

[أ] بَيِّن معنى الفعل (هب) في المثالين التاليين، مع بيان الجامد منهما والمتصرف:

- قال تعالى (فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا) – هَبْ الطالب لم يخطئ

[ب] **مُرْ غير الواحد بالعبارة الأتية:** (مُدَّ يد المعونة نحو الضعفاء ذوي القربى).

[ج] اسند الفعل (عفّ) إلى (تاء الفاعل – نا الفاعلين)

[د] ١- لا يَعُوقُنِي شيء عن فعل الخير . ٢- لم أُعِنْكَ على تقصير .

فى الجملتين السابقتين (لا) و (لم) اجعل كلا منهما مكان الأخرى وبين ما يحدث من تغيير .

السؤال الثاني:

أ) قال رسول الله ﷺ :"والله لتموتن كما تنامون ولتبعثن كما تستيقظون، ولتجزون بالإحسان إحسانًا، وبالسوء سوءًا"

أ- اذكر حكم توكيد الأفعال التي في الحديث الشريف .

ب- اذكر الضمائر التي أسند إليها كل فعل من هذه الأفعال ، ووضح ما حدث في الفعل من التغيير

ب) ضع مضارعًا واجب التوكيد في كل مكان خال مما يأتي:

١- والله ..... بالعدل .

٢- ..... قدرك بما بيننا من ود .

٣- يمين الله ..... الحق .

٤- والله ..... المعوج .

[ج] **إيت بثلاثة أفعال يمتنع توكيد واحد منها ، ويجب توكيد الآخر ويجوز توكيد الثالث .**

السؤال الثالث:

مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

- جملة فعلية فعلها مثال ناقص التصرف.
- سالم من باب ضرب.
- مضعف من باب نصر.

الأقصر

أولاً- المطالعة/

السؤال الأول (٣ – ٢٠)

[وعفو يوسف عليه السلام درس لكل ذي لُبٍّ ، فقول يوسف (لا تثريبَ عليكم اليومَ) يمثل أسمى درجات العفو]

أ) هات مفرد "درجات" ومرادف (لب) وضع كلا منهما في جملة من إنشائك.

ب) أدخل كلمة "عفو" في جملة مفيدة توضح معناها.

ج) بما وصفت قصة يوسف عليه السلام في القرآن الكريم؟

السؤال الثاني (٢ – ٢٠)

اذكر اثنين من القيم المكتسبة من خلال دراستك لموضوع "الوطن".

ثانيًا - النصوص/

السؤال الأول: قال الشاعر: (٣ – ٢٠)

أَنا مَن بَدَّلَ بِالكُتبِ الصِّحابا	لَم أَجِـــد لي وافِيًا إِلا الكِتابا
صاحِبٌ إِنْ عِبتَهُ أَو لَم تَعِبْ	لَيسَ بِالواجِـــدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا

أ) هات مرادف (بدل) ومفرد (الصعاب) وجمع (وافيًا).

ب) أي التعبيرين الآتيين أجمل ولماذا؟

- الكتاب صديق وفي. - لم أجد لي وافيًا إلا الكتاب.

ج) استخرج من البيتين السابقين طباق، ثم اشرحهما بأسلوبك.

السؤال الثاني: (٢ – ٢٠)

أ) انسب البيت الآتي لقائله، واكتب بيتًا بعده:

أَقولُ لَها وَقَد طـــارَت شَعاعًا	مِـــنَ الأَبطالِ وَيحَكِ لَن تُراعي

ب)اذكر الغرض من القصيدة التي ينتمي إليها البيت الآتي واكتب بيتًا بعده:

سَبيلُ المَوتِ غايَـــةُ كُلِّ حَيٍّ	فَداعِـيَهُ لأَهلِ الأَرضِ داعـــي

ثالثًا- الإنشاء/

السؤال الأول: نظري: اذكر اهم ما يجب كتابته داخل رسالة " البريد الإلكتروني". (٢ – ٢٠)

السؤال الثاني : وصفي : عبّر بقلمك واصفًا أحد المناظر الجميلة التي أعجبتك داخل المعهد. (٣ – ٢٠)

رابعًا-الخط

السؤال الأول: نظري: اذكر عدد الحروف التي تتألف منها الكتابة العربية. (١ – ٢٠)

السؤال الثاني : اكتب ما يلي بالخطوط الثلاثة (النسخ – الرقعة – الثلث) (١.٥ – ٢٠)

فالناس هذا حظه مال وذا ... علم وذاك مكـارم الأخـلاق

خامسًا- الإملاء

السؤال الأول: نظري: صحح الخطأ إن وُجِد في العبارة الآتية: (١ – ٢٠)

التاء المفتوحة أو الواسعة هي التي لا يقف عليها القارئ بالتاء، وتكون في غير الأسماء والأفعال والحروف.

الأقصر

أولاً- المطالعة/

السؤال الأول (٣ – ٢٠)

[وإذا كان الطائر يحن إلى وكره فالإنسان أحق بالحنين إلى وطنه.]

أ) هات مرادف "يحن" وجمع (وطن).

ب) في أي موضوع وردت العبارة السابقة.

ج) لِمَ يحن الإنسان إلى مسقط رأسه؟

السؤال الثاني (٢ – ٢٠)

اذكر اثنين من القيم المكتسبة من خلال دراستك لموضوع "أئمة الهدى".

ثانيًا - النصوص/

السؤال الأول: قال الشاعر: (٣ – ٢٠)

سَبيلُ المَوتِ غايَـــةُ كُلِّ حَيٍّ	فَداعِـيَهُ لأَهلِ الأَرضِ داعـــي
وَمَن لا يُعتَبَط يَســـأَم وَيَهرَم	وَتُسلِـمهُ المَنـــونُ إِلى اِنقِطاعِ

أ) هات مرادف (يعتبط – يسأم – يهرم) ومفرد (المنون).

ب) ما الفكرة الرئيسية للنص؟

ج) مَنْ قائل النص؟ وفي أي عصر من عصور الأدب عاش؟

د) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

السؤال الثاني: (٢ – ٢٠)

أ) انسب البيت الآتي لقائله، واكتب بيتًا بعده:

كُلَّما أَخلَـــقتُهُ جَـــدَّدَني	وَكَساني مِن حِلى الفَضلِ ثِيابا

ب)اذكر الغرض من القصيدة التي ينتمي إليها البيت الآتي واكتب بيتًا بعده:

أَقولُ لَها وَقَد طـــارَت شَعاعًا	مِـــنَ الأَبطالِ وَيحَكِ لَن تُراعي

ثالثًا- الإنشاء/

١) نظري: عرف التعبير الوظيفي، واذكر أهم ما يميزه، ثم اذكر ثلاثًا من مجالاته. (٢ – ٢٠)

٢) وصفي : ذهبت إلى أحد ملاعب كرة القدم لتشاهد مباراة . اكتب مشاهداتك عن هذا الملعب (٣ – ٢٠)

رابعًا-الخط

السؤال الأول: نظري: صحح الخطأ إن وُجِد في العبارة الآتية: (١ – ٢٠)

عدد الحروف التي تتألف منها الكتابة العربية خمسة وعشرون حرفًا تبدأ بالألف وتنتهي بالنون

السؤال الثاني : اكتب ما يلي بالخطوط الثلاثة (النسخ – الرقعة – الثلث) (١.٥ – ٢٠)

قال تعالى (فإن مع العسر يسرًا ، إنَّ مع العسر يسرًا)

خامسًا- الإملاء

١): نظري: متى تكتب التاء مربوطة؟ مع التمثيل. (١ – ٢٠)

أولاً- المطالعة/

الأقصر

السؤال الأول (٣ – ٢٠)

[وعفو يوسف عليه السلام درس لكل ذي لُبٍّ ، فقول يوسف (لا تثريبَ عليكم اليومَ) يمثل أسمى درجات العفو ، فهو ينفي جنس العتاب والتوبيخ والتعيير، ويتناسى جميع الإساءات والأحقاد]

أ) هات مرادف (تثريب) وجمع (لب).

ب) بما وُصِفتْ قصة سيدنا يوسف عليه السلام في القرآن الكريم؟ ولماذا؟

ج) ما موقف الرسول من المشركين يوم فتح مكة؟

د) بما آثر المولى يوسف على إخوته؟

السؤال الثاني (٢ – ٢٠)

اذكر اثنين من القيم المكتسبة من خلال دراستك لموضوع "موطن الداء في الإنسان".

ثانيًا - النصوص/

السؤال الأول: قال الشاعر: (٣ – ٢٠)

كُلَّما أَخلَقتُهُ جَدَّدَني	وَكَساني مِن حِلى الفَضلِ ثِيابا
صُحبَةٌ لَم أَشكُ مِنها ريبَةً	وَوِدادٌ لَم يُكَلِّفني عِتابا
إِن يَجِدني يَتَحَدَّث أَو يَجِد	مَلَأً يَطوي الأَحاديثَ اقتِضابا

أ) هات مرادف (أخلقته – الشرف – وداد – عتاب – يطوي – اقتضابا) ومفرد (حُلى) وجمع (ريبة).

ب) ما الفكرة الرئيسية للنص؟

ج) بمَ يوحي قوله (كلما أخلقته) ثم استخرج طباقًا، وبين أثره في المعنى.

د) للكتاب منافع عديدة اذكر ثلاثة منها.

هـ) لمَ اختير شوقي وبويع أميرًا للشعراء؟ ومتى حدث ذلك؟ وما المدرسة التي ينتمي إليها؟

السؤال الثاني: (٢ – ٢٠)

أ) انسب البيت الآتي لقائله، واكتب بيتًا بعده:

سَبيلُ المَوتِ غايَةُ كُلِّ حَيٍّ	فَداعِيَهُ لأَهلِ الأَرضِ داعي

ب)اذكر الغرض من القصيدة التي ينتمي إليها البيت الآتي واكتب بيتًا بعده:

فَإِنَّكِ لَو سَأَلتِ بَقاءَ يَومٍ	عَلى الأَجَلِ الَّذي لَكِ لَم تُطاعي

أسئلة متنوعة

عليه السلام يوســـــف الصّديق

١- بما وُصِفتْ قصة سيدنا يوسف عليه السلام في القرآن الكريم؟ ولماذا؟

٢- ما موقف الرسول من المشركين يوم فتح مكة؟

٣- بما آثر المولى يوسف على إخوته؟

٤- ما الدروس المستفادة من قصة سيدنا يوسف عليه السلام؟

٥- من القائل (ففضتُ عرقًا من الحياء)؟ وما المراد بها؟ ولما قالها؟ وماذا نتعلم منها؟

٦- كم عدد إخوة يوسف؟ وما الدليل؟

٧- وضح معاني الكلمات التالية:

عِبَر		آثرك	
مآل			
يفضي		لُب	
تالله		لا تثريب	
		أمَة	

الوطـــــــن

سُئِلَ أعرابى : ماذا تفعل في البادية إذا اشتد القيظ ، وانتعل كل شئ ظله؟

١) مَنْ السائل؟

٢) بمَ رد الأعرابي على سؤال السائل؟

٣) كيف يكون لو أجاب الأعرابي بغير ذلك؟

٤) لِمَ يحن الإنسان إلى مسقط رأسه؟ وما دلالة ذلك؟ وما واجبنا نحو وطننا؟

٥) حياة البادية صعبة وشاقة، فهل كرهها الأعرابي؟ وضح ذلك

٦) وضح معاني الكلمات التالية:

أعرابي			الرشد		
البادية			مسقط رأسه		
القيظ			توّاقة		
انتعل ظله			صبابتك		
يَرْفُضَّ		ينصب عصاه	وكر		
فيئه			النائي		
يكتال الريح			الغرس		
إيوان كسرى			زايل أرضه		
مقفرة		جاحد	ذبل		

موطن الداء في الإنسان

[١] [يَا رَسُولَ اللَّهِ أَخْبِرْنِي بِعَمَلٍ يُدْخِلُنِي الْجَنَّةَ وَيُبَاعِدُنِي عَنِ النَّارِ.]

أ) مَنْ السائل؟ وما دلالة طلبه هذا؟

ب) ما العمل الذي يُدخِل الجنة ويبعد عن النار؟ كما جاء في الحديث.

[٢] [أَلا أَدُلُّكَ عَلَى أَبْوَابِ الْخَيْرِ؟ الصَّوْمُ جُنَّةٌ وَالصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ وَصَلاةُ الرَّجُلِ مِنْ جَوْفِ اللَّيْلِ]

أ) هات معنى (جُنة – تطفئ) وجمع (جنة) والمراد من (في جوف الليل).

ب) ما دلالة أسلوب الاستفهام في الفقرة السابقة؟

ج) دل النبي ﷺ على أبواب الخير فما هي؟ ولما كانت أبوابًا للخير؟

[٣] [أَلا أُخْبِرُكَ بِرَأْسِ الأَمْرِ وَعَمُودِهِ وَذِرْوَةِ سَنَامِهِ]

أ) ما المراد (ذروة سنامه)؟ وما جمعها؟

ب) ما دلالة أسلوب الاستفهام في الفقرة السابقة؟

ج) ما رأس الأمر؟ وما عموده؟ وما ذروة سنامه؟

[٤] [ثُمَّ قَالَ: "أَلا أُخْبِرُكَ بِمَلاكِ ذَلِكَ كُلِّهِ؟ قُلْتُ: بَلَى يَا نَبِيَّ اللَّهِ، فَأَخَذَ بِلِسَانِي ثُمَّ قَالَ: "كُفَّ عَلَيْكَ هَذَا]

أ) هات معنى (ملاك الأمر).

ب) كفْ عليك لسان" ما معنى هذه العبارة؟ وإلى أي الفضائل تدعو؟

[٥] [ثَكِلَتْكَ أُمُّكَ! يَا مُعَاذُ وَهَلْ يَكُبُّ النَّاسَ فِي النَّارِ عَلَى وُجُوهِهِمْ أَوْ عَلَى مَنَاخِرِهِمْ إِلا حَصَائِدُ أَلْسِنَتِهِمْ؟"]

أ) هات معنى (ثكلتك أمك – يكب الناس – حصائد ألسنتهم).

ب) "ثكلتك أمك" هل المراد بها الدعاء عليه أم شيء آخر؟

ج) ينبهنا الحديث عن آفة عظيمة الخطر، فما هي؟ وما العجيب فيها؟

وضح معاني الكلمات التالية:

جُنَّة		ذروة سنامه	
تطفئ الخطيئة		ملاك الأمر	
من جوف الليل		كف عليك هذا	
تتجافى جنوبهم عن المضاجع		ثكلتك أمك	
		يكب الناس	
قرّة أعين		حصائد ألسنتهم	

الكتـــاب لأحمد شوقي

.....	
أنا مَن ..... الصِّحابا	لَم أَجِـــد .....
صاحِبٌ	لَيسَ بالواجِـــدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا

.....	
.....	وَكَساني مِن حِلى الفَضلِ ثِيابا
صُحبَةٌ لَم أَشْـــكُ مِنها ريبَةً	.....
.....	مَلَلاً يَطوي الأَحاديثَ اقتِضابا

.....	
.....	تَجِـــد الإِخوانَ صِـدقًا وَكِـذابا
فَتَخَـــيَّرها كَما تَخـــتارُهُ	.....
.....	وَرَشـــيدُ الكُتبِ يَبغيكَ الصَّوابا

أهم المفـردات

بدّل		ريبة		اقتضاب	
وافيًا		وداد		النقد	
أخلقته		يكلفني		اللباب	
حُلى		عتاب			
الفضل		يطوي			

التـــــذوق الـفـنـي

أنا مَن بَدَّلَ بالكُتبِ الصِّحابا
لَم أجِـــد لي وافِيًا إلا الكِتابا
عبته ــ لم تعبه
كلما أخلقته
أخلقته ــ جددني
صدقًا ـ كذبًا

س١- ما مظاهر وفاء الكتاب كما فهمت من النص؟

س٢- للكتاب منافع عديدة اذكر ثلاثة منها.

س٣- لِمَ اختير شوقي وبويع أميرًا للشعراء؟ ومتى حدث ذلك؟ وما المدرسة التي ينتمي إليها؟ وفاته؟

الحث على الإقـــدام

أكمل

.....	
أَقولُ لَها وَقَد طـــارَت شَعاعًا	.....
.....	.....

.....	
فَصَبرًا في مَجالِ المَوتِ صَبرًا	.....
.....	.....

.....	
سَبيلُ المَوتِ غايَـــةُ كُلِّ حَيٍّ	فَداعِـيَهُ لأَهلِ الأَرضِ داعـــي
.....	.....

.....	
وَما لِلمَرءِ خَـــيرٌ في حَياةٍ	.....

أهم المفـردات

شعاع		الخنع		يهرم	
ويحك		اليراع		المنون	
تراعي		داع		سقط المتاع	
مجال		يعتبط			
يُطوى		يسأم			

التـــــذوق الـفـنـي

أقول لها وقد طارت شعاعا	
فَإِنَّكِ لَو سَأَلتِ بَقـاءَ يَومٍ....	
فَمـــا نَيـلُ الخُلودِ بِمُستَطاعٍ	
وَلا ثَوبُ البَقاءِ بِثَوبِ عِـزٍّ	
سَقَطِ المَتاعِ	

س١ : ما الفكرة الرئيسية للنص؟

س٢: في أي عصر من عصور الأدب عاش الشاعر؟ وماذا تعرف عن الشاعر؟

س٣: ما كنية قطري بن الفجاءة؟ وما دلالة هذه الكنية ؟

س٤: حذر الشاعر في الأبيات نفسه من عدة أمور . اذكرها بالتفصيل .

س٥: رسم الشاعر في قصيدته صورة لما يجب أن يكون عليه المحارب في الميدان . اذكر ملامحها.